

## SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021 - 2022

### DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

#### LIVELLO DI AUTONOMIA E DI ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO (**descrittore**)

<b>indicatore</b>	adeguato, nel rispetto dei tempi
	parzialmente adeguato, nel rispetto dei tempi
	parzialmente adeguato, non sempre nel rispetto dei tempi
	non ancora adeguato, necessita di supporto esterno costante

#### COMPRESIONE ED ESECUZIONE DELLE CONSEGNE (**descrittore**)

<b>indicatore</b>	comprensione buona, esecuzione puntuale, costante e accurata
	comprensione abbastanza buona, esecuzione abbastanza puntuale e accurata
	comprensione a volte incerta, esecuzione non sempre puntuale e accurata
	Comprensione lacunosa, esecuzione poco puntuale e incostante, scarsa accuratezza

#### IMPEGNO DIMOSTRATO NELLE ATTIVITÀ (PER TUTTE LE CLASSI)

#### METODO DI STUDIO (PER CLASSI QUARTE E QUINTE) (**descrittore**)

<b>indicatore</b>	impegno sistematico e preciso; metodo di studio autonomo
	impegno costante e regolare; metodo di studio sostanzialmente autonomo
	impegno abbastanza regolare (ma settoriale); metodo di studio non del tutto autonomo, tende alla memorizzazione superficiale
	impegno ancora discontinuo; metodo di studio in via di acquisizione, ancora piuttosto superficiale
	impegno ancora molto discontinuo; metodo di studio poco strutturato, approssimativo e dispersivo

#### Eventuali note aggiuntive:

- Nel corso del presente a.s. ha svolto specifici percorsi di recupero nelle seguenti discipline:

- Si consiglia l'esecuzione dei compiti estivi in modo funzionale e non compilatorio.

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

*GIUDIZIO SINTETICO:*

OTTIMO/DISTINTO/BUONO/DISCRETO/SUFFICIENTE/ NON SUFFICIENTE

Nota: la frequenza in corso d'anno è stata non sempre regolare/  
discontinua/molto discontinua

*GIUDIZIO ANALITICO*

ottimo	<p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rispetta assiduamente le regole scolastiche</li> <li>● è corretto e propositivo nei confronti degli adulti</li> <li>● è attento e disponibile verso i compagni e le compagne</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● collabora con sistematicità (costante disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza)</li> <li>● partecipa alle attività con costante attenzione e in modo propositivo</li> <li>● interviene spesso e in modo pertinente</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p> <p><b>indicatore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rispetta con assiduità impegni e tempi (materiali, compiti, scadenze, incarichi)</li> </ul>
--------	--

distinto	<p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta assiduamente le regole scolastiche</li> <li>• è corretto nei confronti degli adulti</li> <li>• è attento e disponibile verso i compagni e le compagne</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• collabora spesso ( disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza: molto buona)</li> <li>• partecipa alle attività con attenzione e in modo propositivo</li> <li>• interviene spesso in modo pertinente</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta con assiduità impegni e tempi (materiali, compiti, scadenze, incarichi)</li> </ul>
buono	<p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta le regole scolastiche con regolarità</li> <li>• è generalmente corretto nei confronti degli adulti</li> <li>• è abbastanza rispettoso verso i compagni e le compagne</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• collabora adeguatamente (disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza)</li> <li>• partecipa alle attività generalmente con attenzione</li> <li>• interviene in modo generalmente pertinente</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p> <p><b>indicatori:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta con una certa regolarità impegni e tempi (materiali, compiti, scadenze, incarichi)</li> </ul>
discreto	<p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non sempre rispetta le regole e deve essere richiamato</li> <li>• non sempre è rispettoso verso gli adulti</li> <li>• non sempre è rispettoso verso i compagni e le compagne tanto da dover essere a volte richiamato a riflettere sui suoi comportamenti</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è collaborativo ma non con continuità (disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza: incostante)</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p> <p><b>indicatore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipa alle attività ma non assiduamente, la sua attenzione va richiamata</li> </ul>
sufficiente	<p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta con fatica le regole e va spesso richiamato</li> <li>• è spesso poco rispettoso verso gli adulti,</li> <li>• è spesso poco rispettoso verso i compagni e le compagne viene assiduamente richiamato a riflettere sui suoi comportamenti</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è ancora poco collaborativo (scarsa disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza)</li> <li>• fatica a partecipare alle attività, la sua attenzione va costantemente richiamata</li> <li>• interviene sovente in modo poco pertinente</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p>

	<p><b>indicatore:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scarso rispetto di impegni e tempi (materiali, compiti, scadenze, incarichi)</li> </ul>
<p>insufficiente</p>	<p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ripetuto e costante non rispetto delle regole</li> <li>• mancanze gravi e ripetute di rispetto verso gli adulti e/o verso i compagni</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atteggiamento ripetutamente sfidante, provocatorio, scarsamente partecipativo e non collaborante</li> </ul> <p><b>(descrittore)</b> <i>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</i></p> <p><b>indicatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mancanza ripetuta di impegno e rispetto dei tempi</li> <li>• mancanze disciplinari reiterate o mancanze molto gravi (secondo regolamento disciplinare) nonostante costanti richiami, continue sollecitazioni</li> </ul>